



OPTION ARTS PLASTIQUES

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



En lien avec l'Histoire de l'Art, cette option se veut une opportunité de créer à travers différents sujets de réflexion.

- Approfondir la pratique des arts
- Développer ses compétences créatives et artistiques
- Acquérir ou perfectionner les techniques de dessin ou peinture
- Compléter ses connaissances en Histoire de l'Art

QUELLE ORGANISATION ?



- 1h30 par semaine
- Pas d'évaluation sommative
- Ouvert à tous les élèves sans distinction de niveau
- Propositions de sorties culturelles

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- Sortie au musée
- Divers projets artistiques
- Rencontre avec des artistes

RAPPELS :

- Option présente uniquement en 6ème sous cette forme
- Peut être poursuivie avec l'atelier Arts+ qui permet aux élèves de rencontrer des artistes professionnels. Dans ce qui peut ressembler à une "résidence d'artiste", les élèves doivent relever des défis artistiques à l'occasion de chaque rencontre avec l'artiste.



OPTION THEATRE

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Découverte du genre théâtral par la pratique et la théorie
- Développer un esprit critique
- Participer à un projet d'envergure
- Rencontre et travail avec des professionnels
- Quand la programmation des théâtres le permet, sortie culturelle et analyse de mises en scène.

QUELLE ORGANISATION ?



- 1h30 par semaine
- Trimestre 1 : Initiation aux techniques du jeu sous forme de divers exercices
- Trimestre 2 : confrontation au texte, à la mise en scène, à la scénographie
- Trimestre 3 : répétitions intensives, préparation à la scène, représentation en public.
- Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà fait du théâtre.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



Depuis la création de l'option en septembre 2011, de nombreux projets ont vu le jour : Charlie et la Chocolaterie d'après R. Dahl, la Bibliothécaire d'après Gudule, l'histoire du site de Fromente de l'Antiquité à aujourd'hui avec 70 comédiens, Andersen, ton conte est bon d'après JP Duru, Enquête à Follywood d'après JP Duru, Coups de théâtre, d'après C. Grenier, Virus LIV 3 d'après C. Grenier, Poucet, d'après C. Perrault, l'histoire du cinéma américain (en long métrage), Beautiful Nina d'après A. Rocard ; tous écrits ou adaptés et mis en scène par C. Jarrix

RAPPELS :

- Prise de parole essentielle en classe : il est primordial de prendre et transmettre la parole, d'apprendre à lâcher prise.
- Fournir un travail rigoureux, régulier et approfondi
- Apprendre et retravailler les textes en temps et en heure, en groupe.
- Curiosité personnelle de l'élève : aller voir ou regarder des pièces de manière spontanée.
- Répétitions supplémentaires obligatoires certains mercredis entre avril et juin.
- Option présente uniquement en 6ème.



OPTION ANGLAIS +

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Permettre à des élèves motivés de développer leurs compétences en anglais, à l'oral et à l'écrit.
- Devenir bilingue dans la langue de Shakespeare, c'est possible !

QUELLE ORGANISATION ?



- En 6ème, 4 heures de cours en classe entière (davantage axés sur la grammaire et le vocabulaire) et 2 heures en demi-groupe pour une pratique intensive de l'oral (intervenant anglophone).
- En 5ème, 3 heures de cours hebdomadaires en classe entière et 2 heures en demi groupe pour pratiquer l'oral (conversation avec un intervenant anglophone).
- En 4ème / 3ème, 3 heures de cours hebdomadaires en classe entière, 2 heures en demi groupe (DNL : discipline non linguistique enseignée en anglais : Histoire Géographie par exemple).

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- American village (séjour en anglais) en 6ème
- Voyage dans un pays anglophone
- Echange avec l'Irlande en 3ème
- Ateliers théâtre en anglais (tous les niveaux du collège)

RAPPELS :

- Une motivation sans faille indispensable pour réussir (20 minutes quotidiennes d'écoute en anglais, charge de travail importante etc...).
- Oser prendre la parole en anglais, être actif à l'oral
- Bonne capacité de travail, goût pour la matière.
- Poursuite dans l'option pour les 4 années de collège sous réserve de maintien du niveau et des résultats (évaluation écrite et orale chaque fin d'année pour validation du niveau).



OPTION BILANGUE ESPAGNOL

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Commencer la deuxième langue étrangère en 6ème pour atteindre le même niveau qu'en anglais.
- Amener les élèves à un niveau A2+/ B1 du CECRL en fin de 3ème
- Approfondissement et découverte de la culture et des sociétés hispanophones
- Sensibilisation plus approfondie aux sonorités de la langue

QUELLE ORGANISATION ?



- 6ème à Découverte du langage de base et de la culture hispanique.
- 5ème à Consolidation des acquis et approfondissement.
- 4ème à Approfondissement de la langue et des objectifs linguistiques et grammaticaux.
- 3ème à Maîtrise de la langue, de ses spécificités et de la culture hispanique.
- Horaire hebdomadaire : 3h/ semaine

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- Projet 1 : Faire passer le DELE niveau A1 en fin de 5ème (attestant d'un niveau A1) puis le DELE A2/B1 en fin de 3ème (attestant d'un niveau A2/B1). Cette certification est délivrée par l'institut Cervantès.
- Projet 2 : ERASMUS au collège (accréditation en cours), permet de partir plus facilement à l'étranger, de faire les stages de 3ème à l'étranger, d'avoir une meilleure ouverture sur le monde, de connecter et coopérer plus facilement avec des établissements étrangers, réduire les coûts des sorties grâce aux subventions.
- Projet 3 : Coopération et projets partagés avec une école d'Espagne : en 4ème : échange en visio environ 1 fois par mois. 3ème : rencontre réelle avec les correspondants de 4ème par un échange/ voyage

RAPPELS :

- Les professeurs de la section bilingues sont très motivés et prêts à s'investir dans des projets. De ce fait, les élèves voulant intégrer la section bilingue doivent être réellement intéressés et investis en classe comme dans leur travail et apprentissage.
- Pas d'abandon en cours de cycle, l'option se poursuit sur les 4 années du collège.



OPTION BILANGUE ALLEMAND

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Conduire les élèves à la maîtrise égale de l'allemand et de l'anglais en fin de collège. Le berceau linguistique commun de ces 2 langues permet aux élèves d'établir des passerelles, les apprentissages deviennent complémentaires.
- Amener les élèves au niveau A2/B1 du CECRL en fin de 3ème.
- En 6ème, les élèves apprennent vite, ils sont vifs et curieux !
- L'allemand, langue du premier partenaire économique et politique de la France peut faire la différence sur un cv !

QUELLE ORGANISATION ?



- L'option débute en 6ème a raison de 2,5 heures par semaine.
- Ce sont des petits groupes, très propices à l'apprentissage d'une langue.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- Voyages culturels (Berlin)
- Echanges linguistiques

RAPPELS :

- Nécessité d'une bonne capacité de travail
- Option continue pendant les 4 années de collège (pas d'arrêt en cours de cycle).
- Permet une poursuite de scolarité en option Abibac (double baccalauréat Français et Allemand).



OPTION SIA

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Permettre la formation à la démarche expérimentale et à l'esprit scientifique ainsi que le développement de nombreux « savoir-faire ».
- Découvrir progressivement l'histoire de l'aéronautique et les grands thèmes de ce domaine (forces, air et atmosphère, motorisation...)
- Se préparer en 6e, 5e, 4e pour peut-être préparer en 3e le B.I.A. (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique).

QUELLE ORGANISATION ?



- A raison d'une heure par semaine en 6e-5e-4e : Cette option s'articule autour de trois disciplines : la technologie, les mathématiques et les sciences physiques.
- Les élèves réalisent des activités scientifiques diverses : manipulations, exposés, sorties, observations, calculs. L'objectif est de développer l'esprit d'autonomie et d'initiative en favorisant la démarche d'investigation et l'expérimentation.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- En 6e : le Ballon-Sonde
- En 5^{ème} : propositions autour de la fabrication de drones

RAPPELS :

- Choisir cette option, c'est s'investir sur les 3 premières années du collège (6e - 5e- 4e). Le maintien dans la section dépend du niveau et des résultats. Il faut avoir de bonnes dispositions ou un goût prononcé pour les sciences et les mathématiques.
- Evaluations régulières attestant du niveau.



OPTION NATURE ENVIRONNEMENT

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Compréhension des équilibres au sein des écosystèmes
- Gestion et exploitation des ressources naturelles
- Développement du sens de l'observation et ouverture à l'émerveillement
- Maîtrise de l'outil informatique

QUELLE ORGANISATION ?



- 1h par semaine, en classe de 6e
- Travail en groupe (effectif réduit : 15-20 élèves)
- En salle de technologie, au CDI, au sein du parc du collège

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- Mise en place d'un potager
- Construction de nichoirs pour oiseaux et initiation ornithologique
- Suivi et aide au compostage des déchets alimentaires du self
- Création de massifs fleuris et embellissement du parc
- Visite de centre de recyclage Véolia

RAPPELS :

- Apprendre hors classe en remobilisant les acquis scolaires
- Option uniquement en 6ème puis poursuite des projets possibles au sein du conseil des éco-délégués



OPTION EPS

QUEL OBJECTIF PEDAGOGIQUE ?



- Renforcer l'éducation physique des élèves et leur donner le goût de l'effort.
- Proposer une ouverture culturelle, en pratiquant des activités différentes de la programmation EPS de 6ème.
- Permettre l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances spécifiques aux activités de pleine nature.
- Permettre aux élèves de découvrir l'environnement des monts d'or

QUELLE ORGANISATION ?



- Encadrement : Les enseignants d'EPS du Collège + intervenant en VTT.
- Quand : 2 heures d'EPS supplémentaires dans la semaine (2 dernières heures d'un après-midi) .
- Pour qui : 25 élèves maximum qui s'engagent à :
- Être assidus dans toutes les activités en EPS et dans l'option.
- Pratiquer l'activité quelles que soient les conditions météorologiques.
- Présence obligatoire à toutes les sorties de l'année.
- Tout élève manquant à ces obligations se verra renvoyé de l'option.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS



- 1er trimestre : VTT (2 heures par semaine) + 1 sortie un mercredi après-midi dans les monts d'or - évaluation en fin de trimestre.
- 2ème trimestre : Escalade (2 heures par semaine sur le mur de Fromente) - Évaluation en fin de trimestre.
- 3ème trimestre : Sortie escalade en falaise un mercredi après-midi + Stage de 2 ou 3 jours à Saint-Pierre de bœuf, pour faire Course d'orientation Kayak et rafting - Évaluation.

RAPPELS :

- Les élèves pratiquant un sport en compétition et déjà de bon niveau (tennis ou autre), pourront bénéficier d'un entraînement hebdomadaire supplémentaire, à la demande de leur club. Il s'effectuera sur le créneau de l'option, les élèves ne seront donc pas évalués sur les deux 1er trimestres. Cependant ils pourront participer au stage de fin d'année.